

PROGRAMA DE FORMAÇÃO

Neste documento, poderá encontrar as principais informações sobre o curso pretendido, nomeadamente a duração, área temática, destinatários, objetivo geral e objetivos específicos, estrutura programática, modalidade de formação, forma de organização da formação, perfil dos formadores, regime de avaliação, regime de presenças e certificação, recursos pedagógicos e requisitos de frequência e critérios de seleção.

1. Nome

Sinalização Temporária de Obras e Obstáculos na Via Pública (e-learning)

2. DURAÇÃO

8 Horas (2 dias na modalidade e-learning)

3. ÁREA E FORMAÇÃO EDUCAÇÃO

862 - Segurança e Higiene no Trabalho

4. ENQUADRAMENTO

As obras e obstáculos na via pública, pelo perigo que representam, devem ser sinalizados de forma adequada, tendo em vista assegurar condições de segurança aos trabalhadores, viaturas e peões.

Esta formação enquadra-se no âmbito do Decreto-Lei nº 141/95 de 14 de Junho; Portaria 1456-A/95 de 11 de Dezembro; Decreto Regulamentar nº 22-A/98, de 1 de Outubro.

5. DESTINATÁRIOS

Profissionais cujo exercício de funções implique trabalhos em vias públicas. Outros indivíduos, de ambos os sexos, que tenham interesse nesta área de formação.

6. OBJETIVO GERAL

Dotar os formandos de conhecimentos específicos para uma sinalização adequada nas obras e obstáculos na via pública.

7. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

No final da ação de formação, os formandos deverão ter a capacidade de:

- Reconhecer e aplicar os princípios básicos de higiene e segurança no trabalho aplicadas à sinalização nas obras e obstáculos na via pública
- Conhecer os princípios básicos de sinalização;
- Conhecer a hierarquização da sinalização
- Aplicar a sinalização vertical, de forma adequada e segura.

8. ESTRUTURA PROGRAMÁTICA

M1 - Princípios básicos de sinalização - 2H

M2 - Hierarquização da sinalização - 3H

M3 - Sinalização Vertical - 3H

9. METODOLOGIA DE FORMAÇÃO

Métodos: expositivo, interrogativo, demonstrativo e ativo.

Técnicas: apresentação audiovisual, resolução de exercícios, leitura e produção de documentos escritos, visionamento de vídeos, debates e reflexões através dos Fóruns e/ou do Chat.

Todo o Curso decorrerá em regime de ensino à distância online (E-learning), preferencialmente assíncrono, na Plataforma Moodle através de uma tutoria ativa e permanente, o que permite ao Formando ler, refletir e analisar a informação antes de intervir, ao seu próprio ritmo e nos momentos que lhe sejam mais convenientes. O Curso apoiar-se-à nas interações diversificadas possibilitadas pela Plataforma Moodle (Fóruns, Decisões, Testes, Vídeos, Hiperligações, entre outras).

No final de cada Módulo e no final do Curso, os Formandos deverão realizar os testes/actividades no prazo proposto e submeter na Plataforma Moodle. A leitura e a reflexão individual deve ocorrer ao longo de todo o processo de aprendizagem. Sem a leitura e a reflexão individual o Formando ficará muito limitado e dificilmente poderá realizar com sucesso as actividades programadas. O acompanhamento a prestar pelo Tutor é activo e permanente, sendo preferencialmente feito através dos Fóruns de Discussão abertos nos diversos Módulos e através do Sistema de Mensagens Pessoais disponível na Plataforma Moodle.

10. MODALIDADE DE FORMAÇÃO

Outra Formação não inserida no Catálogo.

11. FORMA DE ORGANIZAÇÃO DA FORMAÇÃO

Curso em regime de Ensino a Distância online (E-learning). O curso funciona em modo assíncrono, podendo o formando realizar os trabalhos na melhor altura dentro do prazo do curso.

12. PERFIL DO TUTOR

A execução da ação de formação será assegurada por Formadores que, estando devidamente certificados ao abrigo da legislação em vigor - portadores de Certificado de Competências Profissionais (antigo CAP) e formação adequada em formação a distância = formação inicial ou contínua em temática relacionada com desenvolvimento de projectos de formação a distância, incluindo formação pedagógica específica, disponham de conhecimentos teóricos e práticos aprofundados sobre os conteúdos.

- Habilitações académicas (formação de base e/ou complementar) na área temática;
- Experiência pedagógica anterior (preferencial)
- Experiência profissional relevante na área (preferencial)

13. RECURSOS MATERIAIS E PEDAGÓGICOS NECESSÁRIOS

Computador com acesso à Internet, plataforma Moodle.

Recursos pedagógicos utilizados: Manuais de formação, exercícios, vídeos, textos de apoio, hiperligações, diapositivos de apresentação, entre outros.

14. AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

AVALIAÇÃO DE DIAGNÓSTICO

No início da ação, será realizada pelo respetivo Formador uma avaliação de diagnóstico, com o objetivo de aferir as competências iniciais dos formandos já adquiridas por via da experiência ou outros contextos de aprendizagem informais ou não formais.

Esta avaliação de diagnóstico concretizar-se-á através da aplicação de um conjunto de questões aos formandos para evidenciar as competências já adquiridas.

AVALIAÇÃO FORMATIVA/SUMATIVA

A avaliação da aprendizagem compreende uma componente de Avaliação Contínua, realizada ao longo do Curso e baseada na realização das actividades Formativas propostas e, por outro lado, uma componente de Avaliação Final, baseada na realização de uma actividade Final que assumirá a forma de um Teste ou trabalho Online.

15. ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO DA FORMAÇÃO

No final da formação existirá uma avaliação à acção, por parte dos formandos, através da aplicação de inquéritos de avaliação, os quais têm como finalidade avaliar a satisfação dos formandos face ao desempenho do formador/ a cada módulo/ à acção e ao coordenador.

16. REGIME DE PRESENÇAS E CERTIFICAÇÃO

Será considerado aprovado sempre que o formando obtenha uma classificação final igual ou superior a 10 valores (numa escala quantitativa de 0 a 20 valores) e tenha cumprido o período de tempo estipulado para a realização do curso, a qual tem por base uma data de início e a data de fim.

A frequência com aproveitamento confere ao formando o direito a receber um Certificado de Formação Profissional com uma nota final global resultante da média final da avaliação de todos os instrumentos de avaliação.

O direito ao certificado implica:

- A obtenção de aproveitamento na avaliação contínua;
- Cumprido com o período de tempo estipulado para a realização do curso.
- Pagamento integral do curso.

Esta formação é certificada e, como tal, a emissão do certificado é feita através da plataforma SIGO (Sistema de Informação e Gestão da Oferta Educativa e Formativa) do Estado Português e as competências desenvolvidas são registadas no Passaporte Qualifica.

17. REQUISITOS DE FREQUÊNCIA E CRITÉRIOS DE SELECÇÃO

Requisitos de Frequência

Ao nível dos requisitos de frequência para o curso foram definidos os seguintes:

- ✓ Ativo empregado ou desempregado com idade igual ou superior a 18 anos. Poderão ser aceites formandos com idade superior a 16 anos desde que comprovadamente inseridos no mercado de trabalho;
- ✓ Escolaridade mínima obrigatória de acordo com a data de nascimento ou em processo de aquisição dessas habilitações ou em processo de aquisição dessas habilitações;
- ✓ Compreensão oral, escrita e leitura da Língua Portuguesa;
- ✓ Documentos Obrigatórios: cópia do documento de identificação (Bi/CC); cópia de cartão de contribuinte.

CrITÉrios de Seleção

Apenas haverá aplicação de processo de selecção a formandos, se o número de formandos interessados em frequentar a acção de formação for superior ao número de vagas disponíveis. Em caso de processo de selecção, os critérios a considerar serão:

- ✓ Verificação completa dos requisitos de frequência;
- ✓ Ativos empregados cuja actividade dependa ou esteja associada à promoção da segurança e saúde no trabalho;
- ✓ Ativos desempregados que pretendam melhorar as suas competências profissionais para o regresso no mercado de trabalho;
- ✓ Motivação e interesse demonstrados em ingressar no curso de Formação;
- ✓ Comportamentos demonstrados em entrevista.